

System- og plattformbygging

Alle skoler trenger fungerende systemer

- for å nå målene som er satt
- for å bruke minst mulig krefter og ressurser for å få det til.

Innføring og bygging av fungerende fellessystemer er en grunnleggende forutsetning for stabilitet og langsiktighet.

Gode systemer bygger fellesskap,

forhindrer at den enkelte voksne i skolen står

alene, skaper forutsigbarhet, hjelper for å komme i forkant av uheldige og uønskede forhold, og bidrar til gode løsninger når problemene først er der.



Systembygging er en vesentlig del av **plattformen for den gode skolen**, og bidrar til at skolen bedre kan gjøre bruk av virksomme og nødvendige **verktøy**.

Gode og fungerende systemer er praktisk tilrettelegging for at alle som arbeider i skolen skal få til å gjøre en tilfredsstillende jobb med elevene.

Skoleleder må lede systemarbeidet på den enkelte skole. Godt systemarbeid krever på den ene siden klare prioriteringer og vilje til å gå i en retning. På den annen kreves at skolelederen er i posisjon for gjennomføring, og samtidig ser at bærekraftig skoleutvikling handler om involvering og aktiv prosess.

Noen viktige områder for systembygging er:

- Etablering av møteplasser og samarbeidsstrukturer som omfatter alle voksne i skolen
- Utvikling av felles ledelse over elevgrupper
- Etablering av back-up ordninger for å fange inn, fange opp og forebygge for utfordrende situasjoner og utfordrende elever
- Etablering av den regelmessige elevsamtalen som verktøy for alle voksne i skolen, for relasjonsbygging, kartlegging, tilrettelegging, ansvarliggjøring og normdanning.
- Innhold i, og organisering og gjennomføring av effektivt arbeid mot mobbing

- Et bærekraftig og gjensidig skole - hjem samarbeid, som er i forkant av trøbbel og ser at foreldre/ foresatte trenger ulikt

God Skole har bred erfaring med systembygging fra mange skoler, og kan bistå i byggingen av de gode systemene også på din skole.