



Om God Skole

God Skole ble etablert av Paul Viktor Wiker i 2004. Paul Viktor Wiker er lektor, med et hovedfag i Historie, og lærerutdanning fra Sagene lærerhøgskole. Innholdet på disse nettsidene er fundert på praktisk arbeid i skolen. Han har siden 1996 arbeidet praktisk med endringsprosesser og systembygging på minst 230 skoler over hele Sør-Norge. Han arbeider både med grunnskoler og videregående skoler.

Paul Viktor Wiker har holdt kurs for minst 25000 ansatte i skolen, med vekt på samling av personaler, endringsprosesser og verktøy som skolen kan ta i bruk.

Fra 1996 til 2006 i **Prinsdalsteamet**, som var et ressursteam og konflikthåndteringsteam for Osloskolen. Fra 2006 har God Skole vært engasjert i endringsprosesser og praktisk skoleutviklingsarbeid på skoler og i kommuner over hele Sør-Norge. Det viktigste innsatsområdet alle steder, er bygging av gode systemer og strukturer for at skolen skal komme i forkant av trøbbel, og for at skolen skal ha kompetanse til å avdekke og stoppe negative og uønskede forhold når de oppstår.

God Skole/ godskole.no har til formål å styrke skolen, slik at den kan bli et godt sted å være for alle voksne og barn som har skolen som sin daglige arbeidsplass. Nettsidene omtaler og løfter frem mange tema og områder, som den enkelte skole kan ta med seg i sitt utviklingsarbeid for å bygge **Den gode skolen** for alle. God Skole sin virksomhet er tuftet på et sett grunnleggende **prinsipper**.

Mens voksne kan velge seg bort fra skolen dersom forholdene ikke er gode nok, så gjelder ikke det i samme grad for elever. Det må styre valgene skolen tar, både med hensyn til bygging av tilfredsstillende systemer og strukturer for å komme i forkant av uønskede forhold, og med hensyn til hvordan vi voksne møter elevene. Det er et soleklart voksenansvar å sikre at alle elever har et godt læringsmiljø, og at de samtidig opplever trygghet i skolen, med fravær av krenkelser og mobbing.

Paul Viktor Wiker har lang og bred erfaring fra praktisk forebyggings- og endringsarbeid i skolen. Han har holdt kurs på områder som endringsprosesser,

elevsamtalen, praktisk skoleledelse, praktisk arbeid mot mobbing, foreldresamarbeid og etablering av felles ledelse over elevgruppa for mer enn 13000 ansatte i norsk skole.

Han har også holdt mange hundre foreldremøter og storforeldremøter. Temaene varierer, men et hovedtema er ofte hva skolen kan, bør eller vil gjøre både for å endre negative forhold, og for å arbeide forebyggende og komme i forkant, slik at færre negative forhold oppstår.

Takk til alle lærere, skoleledere, assistenter og foreldre som har bidratt med innspill og erfaringer, og til elever som gjør det fint å være voksen i skolen.



Paul Viktor Wiker er lektor/ Cand. Philol. med hovedfag i historie, og utdannet allmennlærer med 1. avd. Spes. Ped. Han har arbeidet praktisk med endringsprosesser i skolen siden 1996.