

Snuprosess i klasser og på trinn X

(Stikkord om hva som kjennetegner/ er godt med/ når en markant snuprosess skal brukes.)

- mengder av uvaner
- grip fatt i små ting så faller store på plass av seg selv
- behov for rask endring
- løfte elever ut av negative roller
- ofte flere enn noen få som gjør ting de ikke skal, men noen er mer synlig enn andre
- kontroll på prosessen
- gir mindre handlingsrom for elever
- hjelper voksne som ikke er best på relasjon,